

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- активизировать работу по выявлению и развитию одаренных детей;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.
- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;

В системе воспитания и дополнительного образования:

- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;
- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;
- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических служб.

**РЕЗОЛЮЦИЯ
пленарного заседания августовского
совещания работников образования
«Современное образование: возможности,
требования и проблемы»**

25 августа 2021 года

25 августа 2021 года проведено пленарное заседание августовского совещания работников образования «Современное образование: возможности, требования и проблемы».

В ходе заседания были рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; развития воспитательного потенциала школы, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков.

Приоритетные направления образовательной политики на 2021/2022 учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 31 апреля 2021 года, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 3 школах района (Нижнесуьксинской, Новотроицкой, Круглопольской) проведен ремонт функциональных зон «Точек Роста» (на сумму 850 тыс.руб. в каждой школе). В 2021 году из бюджета Республики Татарстан выделены финансовые средства на:

- капитальный ремонт образовательных организаций на 959984,80 тыс. руб. (МБОУ «Бетькинская СОШ», МБДОУ «Аленушка» села Бетьки);
- ремонт 3 пищеблоков общеобразовательных организаций на 929998,64 тыс. руб.

В сфере дошкольного образования решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- в рамках национального проекта «Демография» и других государственных программ реализуются мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест;
- совершенствуется методическая база для обучения детей государственным языком республики, родным языкам;
- ведется целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В сфере общего школьного образования решаются задачи повышения качества обучения и его доступности:

- реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования;
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проведена в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) для поступающих в вузы и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике для выпускников, которые не планируют в 2021 году поступать в вуз. По ряду предметов увеличился средний балл ЕГЭ, а также количество высокобалльников и 100-балльников.

-проводятся оценочные процедуры, направленные на повышение качества образования, в том числе в школах с низкими результатами; реализуется проект «500+»;

В районе ведется работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- 72 % учащихся включены в различные формы детского движения;
- реализуются проекты «Российского движения школьников»;

- развивается детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»;

- обучающиеся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования района, участники совещания выработали следующие **рекомендации на 2021-2022 учебный год:**

В направлении реализации Национального проекта «Образование»:

- обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Демография»;
- повысить контроль за реализацией мероприятий в рамках вышеуказанных федеральных проектов;
- обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов.

В системе общего дошкольного образования:

- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;
- максимально обеспечить всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить в детских садах условия, соответствующие ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- организовать работу по формированию и развитию полилингвальной языковой среды, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, в рамках дополнительного образования;
- создать условия для обеспечения преемственности дошкольного и общего образования при сохранении языковой среды, организовать грамотную разъяснительную работу с родителями.
- усилить контроль за формированием групп с родным языком обучения и воспитания, организацией образовательного процесса в них, принять меры по их кадровому обеспечению.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования;
- продолжить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях, с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;